



Univerza v Mariboru

Medicinska fakulteta

Taborska ulica 8  
2000 Maribor, Slovenija

Maribor, 12.5.2014  
Zap.št.: 02- 41 /MOČ-14

### Zadeva: Obvestilo o o izvajanju študentske ankete

Spoštovani,

Obveščamo vas, da se skladno s spremembami in dopolnitvami Pravilnika o izvajanju študentske ankete na UM, št. A3/2009-41AG s sprem. in dopolnitvami z dne 6.7.2012 (dostopen na <http://www.um.si/univerza/dokumentnicenter/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Spremembe%20in%20dopolnitve%20Pravilnika%20o%20izvajanju%20študentske%20ankete%20UM.pdf>) izvaja v študijskem letu 2013/14 študentska anketa ( v elektronski obliki ) za tekoče študijsko leto. Anketa se izvaja z namenom pridobivanja mnenja študentov:

- za ocenjevanega visokošolskega učitelja oz. sodelavca za dekana članice in predstojnika katedre glede posameznikovega dela in odnosa do študentov;
- o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev
- o dejanski študijski obremenitvi
- za ugotavljanje in odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti pri pedagoškem delu
- za oblikovanje mnenja študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v nazive
- glede izboljšanja kakovosti izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja za vse učne enote tekočega študijskega leta. Študent lahko izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno zaključenem izpitu, v v času vpisov v višje letnike pa za vse učne



enote tekočega letnika, ki jih ni še ocenjeval. Pri tem ne odgovarja na vprašanja, povezana s preverjanjem znanja, če izpita še ni opravil.

S spoštovanjem,



prodekan MF UM:

prof. dr. Radovan Hojs, dr. med.

Posredovano:

- Prodekanka študentka
- Študentski svet MF UM
- Predstavniki letnikov na MF UM
- Oglasna deska

Priloga:

- vzorci vprašalnikov

PRILOGA 1 se spremeni , tako da se glasi:

## »ANKETA O PEDAGOŠKEM DELU – VPRAŠALNIK

### 1. ŠTUDENT

Prosimo, ocenite, kako pogosto ste obiskovali predavanja in druge oblike študija.

#### **1.1 POGOSTNOST OBISKA PREDAVANJ/VAJ**

**Lestvica:** zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %)

### 2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ OZ. SODELAVEC

Prosimo, ocenite visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija.

**2.1 PREDAVANJA, SEMINARJI, VAJE in druge oblike študija:** visokošolski učitelj/sodelavec predava zanimivo, razumljivo, uporablja ustrezno literaturo, spodbuja razmišljanje in intelektualno radovednost.

**2.2 SODELOVANJE S ŠTUDENTI:** spodbuja in upošteva pobude študentov, svetuje in usmerja pri opravljanju študijskih obveznosti (seminarske naloge, poročila idr.)

**2.3 TOČNOST, DOSTOPNOST, ODZIVNOST:** ob dogovorjenem času (predavanja, seminarji, vaje, govornilne ure, e-pošta idr.) je dostopen in odziven.

**2.4. UČNI IZIDI IN KOMPETENCE ŠTUDENTOV:** študent pridobi ustrezna pričakovana znanja, spretnosti in veščine, ki naj bi jih poznal, obvladal in razumel.

#### **2.5 SPLOŠNA OCENA PEDAGOŠKEGA DELA:**

### 3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Prosimo, ocenite preverjanje in ocenjevanje znanja (sprotno in/ali zaključno).

#### **3.1 OCENJUJE OBJEKTIVNO, PRAVIČNO, KRITERIJI SO JASNI**

### 4. OPISNO MNENJE

- odprto polje z možnostjo »ne želim odgovoriti«

#### **OCENJEVALNA LESTVICA za vprašanja v sklopu 2 in 3**

-2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti)«

Doda se nova **PRILOGA 3**

## 5. VPRAŠANJI O OBREMENITVI ŠTUDENTOV

### VPR 1

#### KONTAKTNE URE

Z ustrežno izbiro v tabeli izrazite svoje mnenje o ustreznem številu kontaktnih ur za posamezno kategorijo pri učni enoti.

	URE	premalo	ustrezno	preveč
PREDAVANJA	izpis št. ur	..□	..□	..□
SEMINARJI	izpis št. ur	..□	..□	..□
SEMINARSKÉ VAJE	izpis št. ur	..□	..□	..□
DRUGE OBLIKE KU	izpis št. ur	..□	..□	..□
DRUGE OBLIKE KU	izpis št. ur	..□	..□	..□
DRUGE OBLIKE KU	izpis št. ur	..□	..□	..□
DRUGE OBLIKE KU	izpis št. ur	..□	..□	..□

*Želim povedati še:* \_\_\_\_\_

### VPR 2

#### SAMOSTOJNO DELO ŠTUDENTA

Pri učni enoti \_ (izpis imena) \_\_\_\_\_ je predvidenih \_\_\_(izpis ur)\_ ur individualnega dela študenta. Upoštevajte celotno samostojno delo brez kontaktnih ur (sproti študij, domače naloge, seminarske in projektne naloge, priprava na izpit idr.), ki ste ga porabili za vse obveznosti pri učni enoti in ocenite, koliko je bilo dejanskega dela glede na predvidene ure:

	manj	približno toliko ( $\pm 20\%$ )	več
SAMOSTOJNO DELO (dejansko glede na predvideno)	□	□	□

*Želim povedati še:* \_\_\_\_\_

Doda se nova **PRILOGA 4**

**Vzorec analize in izpisov rezultatov vprašanj o obremenitvi študentov**

**VPR 1**

Analize

Deleži odgovorov: premalo / ustrezno / preveč

Reprezentativnost D/N

Izpis se v obliki tabele doda izpisu ocenjevanega.

Struktura študentov glede na oceno ustreznosti obsega posameznih vrst kontaktnih ur:

	premalo	ustrezno	preveč
predavanja			
seminarji			
seminarske vaje			
druge oblike KU			
druge oblike KU			
itd.			

Opomba:

Če so dve leti zapored ugotovljena večja odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in na podlagi ankete ugotovljeno obremenitvijo študentov, mora pristojna komisija članice senatu članice predlagati ukrepe za odpravo neskladij.

**VPR 2**

Analize

Deleži odgovorov:

Reprezentativnost D/N

manj

približno toliko ( $\pm 20\%$ )

več

Izpis se doda izpisu ocenjevanega v okviru zgoraj omenjene tabele (manj, približno toliko ( $\pm 20\%$ ), več)

Opomba:

Če so dve leti zapored ugotovljena večja odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in na podlagi ankete ugotovljeno obremenitvijo študentov, mora pristojna komisija članice senatu članice predlagati ukrepe za odpravo neskladij.